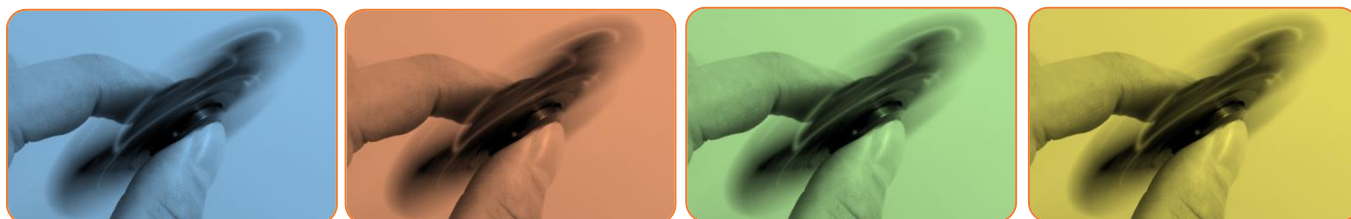


Mediabegrip week 22-23 Fidget Spinners



Voor de leerkracht.
Achtergrondinformatie.

18 mei 2017 – Auteur: redactie hartvannederland.nl

'Fidget spinner op school verbieden is niet nodig'

Elke keer als er een nieuwe rage is, is het voor scholen weer lastig om te bedenken hoe ze ermee om moeten gaan. En vaak volgt er dan een verbod. Zoals bijvoorbeeld gebeurde met de heely rolschoenen. Nu geldt op veel scholen ook een verbod voor de fidget spinner.

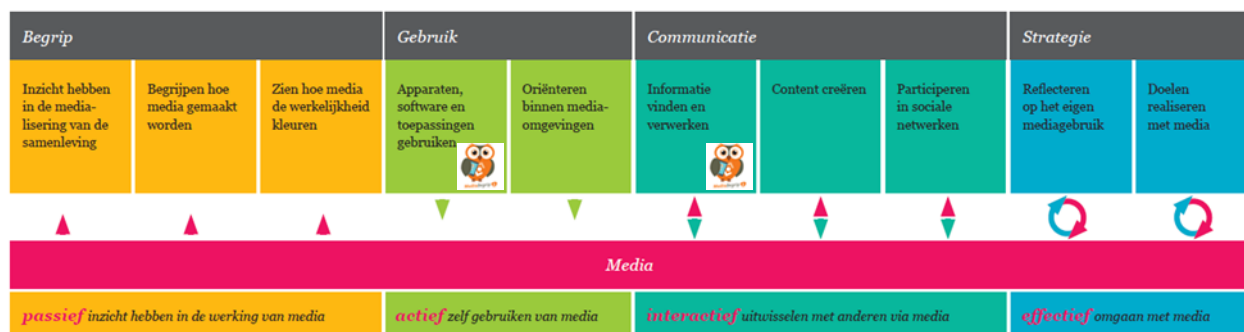
Maar het kan ook anders. Toen directeur Nicole van Mook van basisschool Het Rondeel in Den Bosch de fidget spinner zag, bedacht ze meteen dat ze die niet wilde gaan verbieden. "Dat is ook echt niet nodig. Een kind zit heus niet de hele dag met zo'n fidget spinner in zijn hand. Daar kun je gewoon afspraken over maken. Er geldt geen verbod in de klassen. Kinderen mogen de fidget spinner tijdens een instructie van de leerkracht gewoon in hun hand houden, als andere leerlingen en de leerkracht er maar geen last van hebben."

Maar daar blijft het niet bij. De directeur is samen met een aantal leerlingen uit groep 7 zelfs bezig om voor de hele school een uitdaging te bedenken met fidget spinners. Om ervoor te zorgen dat alle groepen mee kunnen doen aan de challenge, mogen de leerlingen voor elke groep één exemplaar kopen. En daarmee is de fidget spinner niet alleen een leuke gadget, maar ook lesmateriaal.

Bron: <http://www.hartvannederland.nl/nieuws/2017/1074945/>

In de klas.

Doel: De leerlingen beantwoorden informatievaardigheden-vragen door goed te lezen en hun Fidget Spinner in te zetten als zandloper.
Dit sluit aan bij mediawijsheidcompetenties: G1 en C1



Open de bijbehorende PowerPoint waarin deze les voor je klaarstaat.

Dia 1: Titeldia

Dia 2: Hoeveel leerlingen in de klas hebben een Fidget Spinner en wie kan er trucjes? Laat een aantal leerlingen een trucje demonstreren voor de klas. Houd bij hoe lang de spinner draait.

Dia 3: Wat weten ze eigenlijk over de Fidget Spinner? Er is kortgeleden een Nieuwsbegrip-les over dit onderwerp geweest. Hebben de leerlingen die gemaakt, dan zouden ze de antwoorden kunnen weten. Als niet, dan kunnen ze antwoorden opzoeken op internet. [Antwoorden: Fidget = friemelen, onrustig zitten, ronddraaien. Wanneer en door wie = Het draaischijfje werd in 1993 bedacht door de Amerikaanse Catherine Hettinger als bezigheidstherapie voor haar dochter. Bron: wikipedia.nl]

Dia 4: Lees de opdracht met de leerlingen. Is er geen spinner per tweetal beschikbaar, maak dan groepjes of laat één spinner voor de hele groep draaien. Zodra de vraag verschijnt mag er gedraaid worden. De vragen zijn moeilijk, er komt een stuk begrijpend lezen aan te pas: wat wil je precies opzoeken? Dit hoort ook bij informatievaardigheden: kun je zelfstandig de informatie zoeken die je nodig hebt? In het echte leven krijg je vaak ook geen pasklare vragen die je zo in kunt typen.

Dia 5 t/m 15: Los alle vragen op totdat jullie alle foto's gehad hebben.

Dia 16: Is het gelukt om alle antwoorden binnen de tijd van de spinner op te zoeken? Dan hebben de leerlingen het knap gedaan! Mocht er toch een antwoord missen, dan staan ze op deze dia.

Dia 17: De Fidget Spinner is in deze les gebruikt als zandloper. Hebben de leerlingen zelf nog meer tips over hoe de Fidget Spinner in te zetten is als (nuttig) lesmateriaal?

Gebruikte bronnen:

Redactie Hart van Nederland (2017, 18 mei). 'Fidget spinner op school verbieden is niet nodig'. Bron: www.hartvannederland.nl

Zie voor overige bronnen in de voetnoot van de PowerPointpresentatie.