

Mediabegrip week 45-46

Met wie app jij?



Voor de leerkracht.

Achtergrondinformatie.

Datum: 17-10-2016 , Auteur : Redactie nos.nl

Slachtoffers van digitale kinderlokkeners steeds jonger

Kinderen die digitaal in de val worden gelokt met grooming zijn steeds jonger. Het aantal meldingen van kinderporno is tot nu toe dit jaar al ruim verdubbeld tegenover vorig jaar. De politie komt daarbij vaker pornografische beelden tegen waarop kinderen van tussen de 7 en 9 jaar te zien zijn.

Volgens de landelijk coördinator Zeden, Kinderporno en Kindersekstoerisme bij de politie, Ben van Mierlo, komt dat doordat kinderen op jonge leeftijd al toegang hebben tot een webcam en internet. "Ouders realiseren zich vaak niet dat ook op een tablet of een smartphone een cameraatje zit."

Bij grooming doet een volwassene op internet zich voor als een minderjarige. Op die manier zoekt de digitale kinderlokker contact met kinderen. Door op het niveau van een minderjarige een gesprek aan te knopen, probeert de volwassene het vertrouwen van het kind te winnen. Als er uiteindelijk een band is ontstaan, vraagt de kinderlokker om naaktfoto's of -filmpjes. Als het slachtoffer die stuurt probeert de kinderlokker het kind te chanteren om meer materiaal op te sturen.

"Het internet is voor de daders een speeltuin", vertelt Van Mierlo. "Vroeger gingen ze naar speelplaatsen om kinderen met snoepjes te lokken. Nu hoeven ze alleen nog maar hun computer aan te zetten."

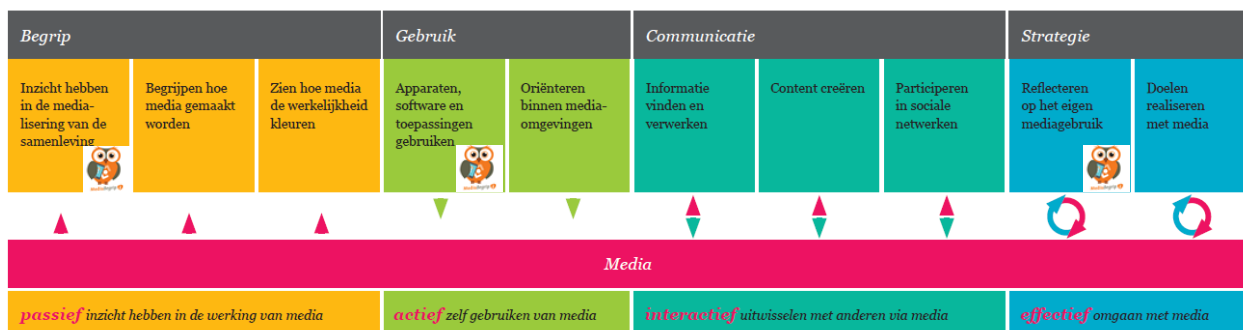
Van Mierlo pleit er daarom voor om eerder te beginnen met voorlichting over de gevaren van internet. "We richten ons nu volledig op kinderen vanaf 10 jaar, maar eigenlijk zouden 7-, 8-, en 9-jarigen ook al gewaarschuwd moeten worden."

Zo zouden ouders volgens van Mierlo de camera's op tablets kunnen afplakken. "Vertel je kinderen dan direct waarom je dat doet. Dan leren ze dat ze niet iedereen op internet zomaar kunnen vertrouwen."

In de klas.

Doel: De leerlingen leren hoe ze kunnen checken met wie ze chatten en hoe ze en whatsappcontact kunnen blokkeren.

Dit sluit aan bij de mediawijsheidcompetenties: B1, G1, S1



Open de bijbehorende PowerPoint waarin deze les voor je klaarstaat.

Dia 1: Titeldia.

Dia 2: Loop de beginvragen bij langs, mochten er weinig kinderen met whatsapp zijn, dan kan de les ook breder getrokken worden naar chatten in het algemeen (via bijv. Facebook, Snapchat, etc). Misschien komt op de derde vraag 'heb je wel eens geappt met iemand die je niet kent' niet veel reactie (ook al is het soms wel zo). Dat is niet erg, later in de les is er nog meer gelegenheid om eventueel iets te vertellen.

Dia 3: Inhoud van deze Mediabegrip.

Dia 4: Loop het appgesprek bij langs. Daarna volgt de opdracht: hoe kun je erachter komen met wie je chat. Laat de leerlingen in tweetallen of groepjes bedenken hoe zij erachter zouden proberen te komen. Bespreek de opdracht daarna klassikaal. Klik bij het bespreken, nog niet door naar de volgende dia.

Dia 5: Mogelijke antwoorden. Hadden de leerlingen deze ook?

Dia 6: Doe de kenjevrienden-test. Er komen steeds twee vriendschapsverzoeken in beeld. Laat de leerlingen stemmen welke ze zouden accepteren/toevoegen. Aan het einde moet er één nieuwe vriend gekozen worden. Voor wie gaat de klas? Nadat er is gekozen, komt het antwoord in beeld. Zet het geluid aan om de uitleg van de politievrouw te beluisteren.

Dia 7: Het is goed om deze opdracht even na te bespreken. Wie had het verwacht? Wie is er geschrokken? Hoeveel leerlingen stemden 'voor' deze nieuwe vriendschap? Hierna is nogmaals de gelegenheid om te vertellen wat leerlingen zelf hebben meegemaakt.

Dia 8: Als je niet met iemand wilt chatten, kun je diegene blokkeren. In de volgende twee dia's wordt ter afsluiting uitgelegd hoe je iemand kunt blokkeren op whatsapp.

Dia 9: instructies voor de iPhone.

Dia 10: instructies voor androidtoestellen. Heeft een leerling nog een ander toestel, dan is het vaak te vinden onder instelling (zoek naar een tandwielletje) of in het gesprek zelf (zoek daarvoor naar drie puntjes en kijk in het pop-up menu).

Gebruikte bronnen

Nos.nl (2016, 17 oktober). *Slachtoffers van digitale kinderlokken steeds jonger.*

Bron: www.nos.nl



Overige bronnen staan vermeld in voetnoot van de PowerPointpresentatie.