

Schokkende beelden in de media – **Bewustwording**



Voor de leerkracht.

Achtergrondinformatie.

22 maart 2016 – Auteur: redactie nu.nl

Zeker 34 doden en veel gewonden door aanslagen in Brussel

Bij aanslagen in Brussel op luchthaven Zaventem en bij metrostation Maalbeek zijn dinsdagochtend in totaal zeker 34 mensen omgekomen en tientallen anderen gewond geraakt.

Bij een vertrekhal op de Brusselse luchthaven waren rond 8.00 uur twee explosies. Volgens de Belgische openbare omroep VRT kwamen zeker veertien mensen om als gevolg van de ontploffingen. Het gaat om een zelfmoordaanslag, bevestigt het Belgische federaal parket.

Kort daarna was er een explosie in een metrostel tussen de stations Kunst-West en Maalbeek, in het centrum van de Belgische hoofdstad. Daarbij zijn volgens de burgemeester twintig mensen overleden en 160 mensen gewond geraakt. Ook hier betreft het een zelfmoordaanslag.

Ooggetuigen vertellen aan het Belgische persbureau Belga dat er voorafgaand aan de explosies op Zaventem is geschoten en dat er in het Arabisch is geschreeuwd. De autoriteiten kunnen dit niet bevestigen. VRT meldt dat er bij het lichaam van de zelfmoordterrorist een kalasjnikov is aangetroffen.

Bomgordel

De zender VTM stelt dat er op het vliegveld een niet-ontplofte bomgordel is gevonden. Mogelijk is die van een derde terrorist die dan voortvluchtig zou zijn.

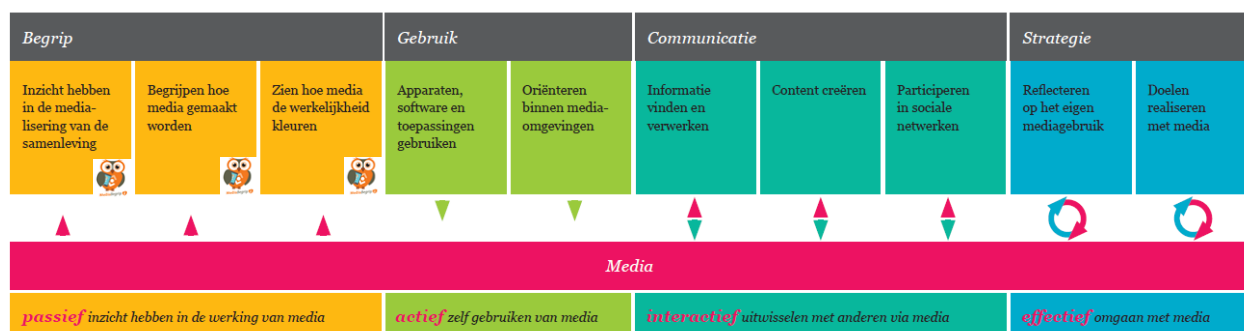
Het crisiscentrum meldt dat op de luchthaven een verdacht object zal worden 'geneutraliseerd'. Volgens Belgische media wordt daarmee waarschijnlijk de bomgordel bedoeld.

Berichten van het Koerdische nieuwsorgaan Rudaw dat terreurbeweging IS de aanslagen heeft opgeëist, zijn niet bevestigd. De explosies waren in de vertrekhal van Zaventem, bij SN Brussels Airlines en bij de balie van American Airlines.

[...]

Vragen voor de leerlingen.

Doel: Met de leerlingen in gesprek gaan over expliciete, soms zeer schokkende beelden die online via (sociale) media de leerlingen bereikt. Deze les sluit aan bij de mediawijsheidcompetenties: B1, B2, en B3



Open de bijbehorende PowerPoint waarin deze les voor je klaarstaat.

Dia 1: Introductie dia.

Dia 2: Rampen. Bespreek wat er op de plaatjes te zien is (antwoorden: olieramp, bedrijfsramp en bosbrand). Van daaruit ben je dan al met de leerlingen in gesprek voor de opdracht op de volgende dia.

Dia 3: Opdracht 1: Benoem met de klas enkele voorbeelden. Misschien weet je een voorbeeld uit de geschiedenis(les) of iets dat je zag op het jeugdjournaal. Hieronder enkele actuele voorbeelden, de leerlingen benoemen misschien ook lokaal nieuws.

Dia 4: Lees (of laat een leerling) deze dia klassikaal (voor)lezen:

“Wil je een afschuwelijke foto zien?” Wat zou je zeggen al iemand op straat dit aan je vraagt? Misschien wil je eerst wat meer informatie over de foto, voordat je het te zien krijgt. Lees de verdere tekst met de leerlingen.

Dia 5: Deze les is gemaakt omdat er afgelopen week meerdere aanslagen in België waren. Hiervan zijn verschillende foto's op sociale media te zien. Moeten al deze foto's online voor iedereen te zien zijn? Daarover wordt momenteel ook veel gediscussieerd. Hebben de leerlingen ook schokkende foto's gezien?

Dia 6: De essentie van deze les is om met de leerlingen in gesprek te gaan over beelden die zij te zien krijgen als zij actief zijn op het internet. Dit kunnen beelden van rampen of aanslagen zijn, maar ook andere ongewenste foto's of filmpjes zoals pornografisch materiaal. Besef dat dit niet altijd met opzet gebeurt. Laat de leerlingen de vragen uit de powerpoint eerst voor zichzelf uitwerken. Bespreek ze daarna in het tafelgroepje of klassikaal.

Dia 7: Op sociale media komen vaak foto's en filmpjes voorbij van rampen, geweld, enzovoort. Soms met expliciete beelden die je doen huiveren en die in sommige gevallen door de geweldplegers zelf online worden gezet. Het geweld bereikt miljoenen mensen. Laat de kinderen stemmen met eens/oneens: "Ik vind dat we via sociale media meer beschermd moeten worden tegen schokkende beelden". Bespreek daarna waarom ze voor eens of oneens hebben gekozen.

Dia 8: Einde

Extra achtergrondinformatie

De brochure *Kinderen en oorlog in de (sociale) media* (voor ouders) is te downloaden via: <http://mijnkindonline.nl/publicaties/brochures/kinderen-en-oorlog-in-de-sociale-media>

Gebruikte bronnen

NU.nl (2016, 22 maart). *Zeker 34 doden en veel gewonden door aanslagen in Brussel*. Bron: www.nu.nl

Overige bronnen staan vermeld in voetnoot van de PowerPoint presentatie.